



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością

(wybór literatury ze zbiorów biblioteki oraz dostępnych online)

Wydawnictwa zwarte:

- Arusztowicz Barbara: „W trosce o uśmiech chorego dziecka”. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. ISBN 83-02-04751-1.
- Barłóg Krystyna: „Dziecko ze specjalnymi potrzebami w rodzinie”. W: „Doświadczenie niepełnosprawności w rodzinie”. Pod red. nauk. Beaty Szluz. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019. ISBN: 978-83-7996-650-9, s. 51 – 64.
- Bartnikowska Urszula, Ćwirynkało Katarzyna: „Rodziny adopcyjne i zastępcze dziecka z niepełnosprawnością”. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. ISBN: 978-83-7850-126-8.
- Bogucka Jadwiga, Mazanek Ewa: „Wpływ kalectwa na życie emocjonalne w rodzinie”. W: „Mózgowe porażenie dziecięce”. Pod red. Romana Michałowicza. Wydanie 2 popr. i uzupełn. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 1993. ISBN: 83-200-1703-3, s. 435 – 437.
- Bogucka Jadwiga: „Formy pracy z rodzicami”. W: „Mózgowe porażenie dziecięce”. Pod red. Romana Michałowicza. Wydanie 2 popr. i uzupełn. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 1993. ISBN: 83-200-1703-3, s. 447 – 448.
- Borzyszkowska Halina: „Problemy rehabilitacji i pomocy niepełnosprawnym w domu rodzinnym, przedszkolu i szkole”. W: „Pedagogika specjalna”. Pod red. Władysława Dykcika. Wydanie 7. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2007. ISBN: 978-83-232179-9-2.
- Bubicz Joanna, Kichner Monika: „Montessoriański system wychowania wobec integracji dzieci niepełnosprawnych we Włoszech”. W: „Rozwój i edukacja dziecka: szanse i zagrożenia. [Tom I]”. Pod red. Sabiny Guz. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. ISBN: 83-227-2454-3.
- Buława-Halasz Joanna: „Sytuacja rodziny z dzieckiem autystycznym”. W: „Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin”. Pod red. nauk. Hanny Liberskiej, Alicji Maliny. Warszawa: Difin, 2011. ISBN: 978-83-7641-527-7, s. 149 – 155.



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Chrzanowska Iwona: „Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności”. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. ISBN 978-83-7587-913-1, Warunki życia osób z niepełnosprawnością i ich rodzin, s. 131 – 147.
- Cieszyńska-Rożek Jagoda: „Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci: z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa”. Kraków: Omega Stage Systems - Jędrzej Cieszyński, 2013. ISBN: 978-83-931685-2-1, Terapia rodzin, s. 432 – 467.
- Cunningham Cliff: „Dzieci z zespołem Downa. Poradnik dla rodziców”. Wydanie 2. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. ISBN 83-02-04601-9.
- Cytowska Beata: „Sytuacja rodziców dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością intelektualną”. W: „Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom 1. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną”. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-332-4, s. 173 – 182.
- Domińska-Werbel Dorota: „Rodzinne uwarunkowania strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych”. W: „Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych”. Pod red. nauk. Iwony Janickiej. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. ISBN: 978-83-7587-291-0, s. 205 – 216.
- Dryjańska Joanna: „Autyzm i zespół Aspergera. Jak rodzina może wspomagać rozwój dziecka”. W: „Rodzina w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą. Część 2”. Pod red. nauk. Beaty Szurowskiej. Warszawa: Difin, 2019. ISBN: 978-83-8085-907-4, s. 143 – 164.
- „Dziecko niepełnosprawne w rodzinie”. Pod red. Ireny Obuchowskiej. [Wydanie 5]. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. ISBN 978-83-02-07257-4.
- Fatyga Magdalena: „Wpływ zmian polityczno-gospodarczych w Polsce na funkcjonowanie rodzin wychowujących dzieci niepełnosprawne”. W: „Rodzina. Wartości. Przemiany”. Pod red. Magdaleny Ewy Ruszel. Stalowa Wola – Rzeszów: Fundacja Uniwersytecka w Stalowej Woli, 2010. ISBN 978-83-86916-72-9, s. 177 – 185. Wersja elektroniczna: <http://digital.fides.org.pl/Content/964/Ruszel.pdf#page=177> (dostęp on-line: 2020.04.02)



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Ferenz Krystyna: „Znaczenie edukacji dzieci w poglądach rodziców”. W: „Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom 1. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną”. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-332-4, s. 221 – 228.
- Fornalik Izabela: „Osoba z głębszą niepełnosprawnością intelektualną w obliczu śmierci rodziców”. W: „Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom 1. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną”. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-332-4, s. 183 – 194.
- Gąstoł Agnieszka, Szurowska Beata: „Dziecko z ADHD. Jak rodzina może wspomagać rozwój dziecka”. W: „Rodzina w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą. Część 2”. Pod red. nauk. Beaty Szurowskiej. Warszawa: Difin, 2019. ISBN: 978-83-8085-907-4, s. 126 – 142.
- Ignatowicz Roman: „Postawy rodzicielskie wobec dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym”. Pod red. Romana Michałowicza. Wydanie 2 poprawione i uzupełnione. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 1993. ISBN: 83-200-1703-3, s. 443 – 447.
- Jakoniuk-Diallo Anna: „Warunki rozwoju samodzielności i autonomii małego dziecka z niepełnosprawnością intelektualną”. W: „Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom 1. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną”. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-332-4, s. 33 – 38.
- Janiszewska-Nieścioruk Zdzisława: „Pozycja i uczestnictwo w życiu rodzinnym młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną”. W: „Dziecko niepełnosprawne. Rozwój i wychowanie”. Pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-266-2, s. 85 – 93.
- Jankowska Karina: „Dziecko z zespołem Downa. Jak rodzina może wspomagać rozwój dziecka”. W: „Rodzina w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą. Część 2”. Pod red. nauk. Beaty Szurowskiej. Warszawa: Difin, 2019. ISBN: 978-83-8085-907-4, s. 165 – 180.



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Jurkiewicz Patrycja: „Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną. Jak rodzina może wspomagać rozwój dziecka”. W: „Rodzina w sytuacji trudnej. Zdażyć z pomocą. Część 2”. Pod red. nauk. Beaty Szurowskiej. Warszawa: Difin, 2019. ISBN: 978-83-8085-907-4, s. 181 – 191.
- Kaczan Teresa: „Codziennosc życia dziecka z rzadką chorobą genetyczną i rola triady: rodzic-dziecko-terapeuta”. W: „Wczesna interwencja w logopedii”. Pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego, Ditty Baczały. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2015. ISBN 978-83-7744-079-7, s. 159 – 168.
- Karwowska Małgorzata: „Zjawisko wypalania się sił macierzyńskich u kobiet wychowujących dziecko niepełnosprawne intelektualnie”. W: „Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom 1. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną”. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-332-4, s. 153 – 163.
- Knutel Dominika, Wójcik Monika: „Sytuacja rodzinna dziecka niepełnosprawnego”. W: „Rodzina - centrum świata”. Pod red. nauk. Urszuli Grucy-Miąsik. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. ISBN: 978-83-7996-007-1, s. 264 – 276.
- Kohut Dorota: „Dziecko niepełnosprawne w środowisku rodzinnym”. W: „Rodzina. Historia i współczesność. Studium monograficzne”. Pod red. Wiesławy Korzeniowskiej, Urszuli Szuścik. Wydanie 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. ISBN 978-83-7308-703-3, s. 341 – 347.
- Korzon Aniela: „Ewolucja stosunku rodziców do dziecka niepełnosprawnego”. W: „Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej”. Pod red. nauk. Katarzyny Ćwirynkało, Czesława Kosakowskiego, Agnieszki Żywanowskiej. Wydanie 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. ISBN: 978-83-7850-521-1, s. 149 – 155.
- Kozdroń Agnieszka: „Zespół Aspergera. Zrozumieć, aby uzdrowić”. Wyd. 2. Warszawa: Difin, 2020. ISBN: 978-83-8085-988-3.



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Kozubska Alicja: „Wybrane aspekty sytuacji rodzin wychowujących dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym”. W: „Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom 1. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną”. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-332-4, s. 121 – 131.
- Krzezińska-Żach Beata: Hospicjum domowe jako forma wielostronnej pomocy rodzicom dziecka nieuleczalnie chorego. W: W trosce o współczesną rodzinę: teoria badania wsparcie ujęcie interdyscyplinarne. Pod red. nauk. Jadwigi Izdebskiej, Agaty Popławskiej. Białystok: Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 2013. ISBN: 978-83-61612-20-9, s. 364 – 3.
- Kurpiel Dominika: „Jakość życia osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym a funkcjonowanie systemu rodzinnego”. W: „Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych”. Pod red. nauk. Iwony Janickiej. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. ISBN: 978-83-7587-291-0, s. 165 – 179.
- Kwaśniewska Grażyna: „Postawy rodzin wychowujących dziecko z zespołem Downa wobec rehabilitacji”. W: „Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom 1. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną”. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-332-4, s. 143 – 151.
- Levitt Sophie: „Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu”. Wydanie 2 poprawione i uzupełnione. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. ISBN 978-83-200-3422-6, Podejście do wspólnej nauki, s. 100 – 119.
- Liberska Hanna, Matuszewska Mirosława: „Model rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym”. W: „Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym”. Pod red. nauk. Hanna Liberskiej. Warszawa: Difin, 2011. ISBN: 978-83-7641-538-3, s. 41 – 66. Wersja elektroniczna: <https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/6358/Model%20rodziny%20z%20dzieckiem%20niepełnosprawnym.pdf> (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Maciarz Aleksandra, Drała Dorota: „Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera. Studium przypadku”. Wydanie 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. ISBN 83-7308-518-1.



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Marat Ewa: „Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym”. W: „Psychologia rodziny”. Pod red. nauk. Iwony Janickiej, Hanny Liberskiej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. ISBN 978-83-01-18002-7, s. 437 – 458.
- Matyjas Bożena: „Dzieciństwo w kryzysie: etiologia zjawiska”. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2008. ISBN 978-83-89501-84-4, Dzieciństwo w chorobie i niepełnosprawności, s. 199 – 217.
- Mazanek Ewa: „Rola rodziców w kształtowaniu osobowości dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym”. W: „Mózgowe porażenie dziecięce”. Pod red. Romana Michałowicza. Wydanie 2 poprawione i uzupełnione. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 1993. ISBN: 83-200-1703-3, s. 437 – 442.
- Mielnik Aneta, Pac-Kożuchowska Elżbieta: „Dziecko niepełnosprawne w rodzinie z problemami żywieniowymi”. W: „Doświadczanie niepełnosprawności w rodzinie”. Pod red. nauk. Beaty Szluz. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019. ISBN: 978-83-7996-650-9, s. 64 – 78.
- Mikołajczyk-Lerman Grażyna: „Doświadczanie niepełnosprawności dziecka w rodzinie”. W: „Doświadczanie niepełnosprawności w rodzinie”. Pod red. nauk. Beaty Szluz. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019. ISBN: 978-83-7996-650-9, s. 40 – 50.
- Mikołajczyk-Lerman Grażyna: „Między wykluczeniem a integracją – realizacja praw dziecka niepełnosprawnego i jego rodziny. Analiza socjologiczna”. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013. ISBN 978-83-7525-927-8. Wersja elektroniczna: http://dspace.uni.lodz.pl/xmlui/bitstream/handle/11089/31449/Mikolajczyk-Lerman_Miedzy%20wykluczeniem.pdf (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Mikołajczyk-Lerman Grażyna: „Szanse życiowe i jakość życia współczesnych rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym”. W: „Kondycja współczesnych rodzin = Condition of contemporary families”. Pod red. nauk. Wojciech Muszyński. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015. ISBN: 978-83-7611-937-3, s. 301 – 315.



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Mikrut Adam: „Wpływ przemocy rodzinnej na samoocenę i samoakceptację uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym”. W: „Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom 1. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną”. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-332-4, s. 69 – 80.
- Miler-Zdanowska Kamila: „Dziecko niewidome. Jak rodzina może wspomagać rozwój dziecka”. W: „Rodzina w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą. Część 2”. Pod red. nauk. Beaty Szurowskiej. Warszawa: Difin, 2019. ISBN: 978-83-8085-907-4, s. 114 – 125.
- Minczakiewicz Elżbieta: „Normalizacja życia rodziny nadzieją i szansą na pomyślny rozwój i przyszłość dziecka niepełnosprawnego”. W: „Dziecko niepełnosprawne. Rozwój i wychowanie”. Pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-266-2, s. 75 – 84.
- Minczakiewicz Elżbieta: „Sytuacja rodzin wychowujących dziecko z zespołem Downa na tle rodzin okresu przemian transformacyjnych”. W: „Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom 1. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną”. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-332-4, s. 133 – 142.
- Nawrot Jacek: „Dziecko niepełnosprawne w rodzinie”. Warszawa: Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1990. ISBN: 83-202-0825-4.
- Ogorzałek Małgorzata: „Funkcjonowanie w rodzinie młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną”. W: „Pedagogika opiekuńcza. Perspektywy myślenia o rodzinie”. Pod red. nauk. Sylwii Badory, Beaty Zięba-Kołodziej. Warszawa: Difin, 2015. ISBN 978-83-7930-978-8, s. 102 – 125.
- Ohme Małgorzata: „Rodzina i dziecko z ograniczoną sprawnością w pierwszych trzech latach życia”. W: Brzezińska Anna Izabela, Ohme Małgorzata, Resler-Maj Anna, Kaczan Radosław, Wiliński Mateusz: „Droga do samodzielności: jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności”. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. ISBN: 978-83-7489-238-4, s. 51 – 93.



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Olechnowicz Hanna: „Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Programy i metody”. Wydanie 1 - 3 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. ISBN 978-83-01-16258-0.
- Owieczko Katarzyna, Łangowski Ireneusz: „Rodzice partnerami w procesie rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego”. W: „Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom 1. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną”. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-332-4, s. 111 – 119.
- „Pedagogika rewalidacyjna”. Pod red. Aleksandra Hulka. Wydanie 3. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988. ISBN 83-01-02067-9.
- Petrykowska Bożena, Zielińska Monika: „Postawy rodziców dziecka autystycznego”. W: „Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju”. Pod red. nauk. Marty Bogdanowicz, Małgorzaty Lipowskiej. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. ISBN 978-83-7587-112-8, s. 129 – 133.
- Pisula Ewa: „Małe dziecko z autyzmem”. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. ISBN: 83-89574-87-X.
- Pisula Ewa: „Rodzice dzieci z autyzmem”. Wydanie 1 - 1 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. ISBN: 978-83-01-16940-4.
- Plutecka Katarzyna: „Rola ojca w rehabilitacji dziecka niesłyszącego z implantem ślimakowym”. W: „Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej”. Pod red. nauk. Katarzyny Ćwirynkało, Czesława Kosakowskiego, Agnieszki Żywanowskiej. Wydanie 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. ISBN: 978-83-7850-521-1, s. 265 – 276.
- „Rewalidacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w rodzinie”. Pod red. nauk. Aleksandra Hulka. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1984. ISBN: 83-01-05388-7.
- „Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym. Możliwości i ograniczenia rozwoju”. Pod red. nauk. Hanna Liberskiej. Warszawa: Difin, 2011. ISBN: 978-83-7641-538-3.
- Rozen Barbara: „Wychowanie w miłości i do miłości dziecka z niepełnosprawnością intelektualną inspirowane wiarą”. W: „Pedagogiczne i teologiczne aspekty życia rodzinnego”. Pod red. Piotra Duksy. Olsztyn: Studio Poligrafii Komputerowej „SQL”, 2009. ISBN: 978-83-88125-73-7, s. 175 – 192.



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Sidor-Piekarska Bożena: „Funkcjonowanie społeczne dzieci z trudnościami w rozwoju w percepcji ich rodziców”. W: „Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej”. Pod red. nauk. Katarzyny Ćwirynkało, Czesława Kosakowskiego, Agnieszki Żywanowskiej. Wydanie 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. ISBN: 978-83-7850-521-1, s. 277 – 298.
- Skałbiana Barbara: „Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień”. Wydanie 2 popr. i rozszerz. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. ISBN 978-83-7587-283-5, s. 111 – 124.
- Smith Deborah Deutsch: „Pedagogika specjalna. Podręcznik akademicki. Tom 1”. Wydanie 1 – 2 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. ISBN 978-83-01-15668-8.
- Smith Deborah Deutsch: „Pedagogika specjalna. Podręcznik akademicki. Tom 2”. Wydanie 1 – 2 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. ISBN 978-83-01-15707-4.
- Smykowska Dorota: „Rodzina wychowująca dziecko z niepełnosprawnością”. W: „Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych”. Pod red. nauk. Iwony Janickiej. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. ISBN: 978-83-7587-291-0, s. 181 – 195.
- Smykowska Dorota: „Współpraca szkoły z rodziną w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym - działania stosowane i postulowane”. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. ISBN: 978-83-7308-820-7.
- Strzelecki Wojciech, Cyłkowska-Nowak Mirosława: „Muzykoterapia w pracy z dzieckiem z autyzmem”. W: „Muzykoterapia. Między wglądem a inkluzją”. Pod red. nauk. Mirosławy Cyłkowskiej-Nowak, Wojciecha Strzeleckiego. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. ISBN: 978-83-8019-685-8, s. 285 – 307.
- Szczepanik Renata: „Elementy pedagogiki specjalnej”. Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno–Ekonomicznej, 2007. ISBN 978-83-7405-258-0.
- Szczerbic Hanna: „Odpowiedzialne ojcostwo – samotne wychowywanie dziecka z niepełnosprawnością”. W: „Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej”. Pod red. nauk. Katarzyny Ćwirynkało, Czesława Kosakowskiego, Agnieszki Żywanowskiej. Wydanie 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. ISBN: 978-83-7850-521-1, s. 245 – 264



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Szymanowska Joanna: „Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym jako podmiot polityki społecznej”. W: „W trosce o współczesną rodzinę: teoria badania wsparcie ujęcie interdyscyplinarne”. Pod red. nauk. Jadwigi Izdebskiej, Agaty Popławskiej. Białystok: Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 2013. ISBN: 978-83-61612-20-9, s. 203 – 213.
- Ślenzak Jadwiga: „Przystosowanie społeczne dzieci”. W: „Mózgowe porażenie dziecięce”. Pod red. Romana Michałowicza. Wydanie 2 poprawione i uzupełnione. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 1993. ISBN: 83-200-1703-3, s. 449 – 454.
- Ślenzak Jadwiga: „Wychowanie w rodzinie”. W: „Mózgowe porażenie dziecięce”. Pod red. Romana Michałowicza. Wydanie 2 popr. i uzup. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 1993. ISBN: 83-200-1703-3, s. 430 – 435.
- Tomczyszyn Dorota: „Trudności w funkcjonowaniu rodziny posiadającej dziecko z upośledzeniem umysłowym w opinii rodziców dzieci z oligofrenią w Białej Podlaskiej”. W: „Kondycja współczesnych rodzin = Condition of contemporary families”. Pod red. nauk. Wojciech Muszyński. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015. ISBN: 978-83-7611-937-3, s. 316 – 336.
- Twardowski Andrzej: „Wczesne wspomaganie rodzin wychowujących dzieci niepełnosprawne intelektualnie”. W: „Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom 1. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną”. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-332-4, s. 101 – 109.
- „Uczmy się żyć razem. Niepełnosprawne dzieci w przedszkolu”. Pod red. Giseli Hundertmarck. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. ISBN 83-02-05134-9.
- Wawrowska Ewa: „W rodzinie niewidomego dziecka”. W: „Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym”. Pod red. nauk. Hanna Liberskiej. Warszawa: Difin, 2011. ISBN: 978-83-7641-538-3, s. 119 – 128. Wersja elektroniczna: http://wsparcie.org.pl/cms/att/w_rodzynie.pdf (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Wereszka Katarzyna: „Dziecko niesłyszące i słabosłyszące. Jak rodzina może wspomagać rozwój dziecka”. W: „Rodzina w sytuacji trudnej. Zdażyć z pomocą. Część 2”. Pod red. nauk. Beaty Szurowskiej. Warszawa: Difin, 2019. ISBN: 978-83-8085-907-4, s. 105 – 113.



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Wyczesany Janina, Ucinyk Aleksandra: „Wybrane aspekty funkcjonowania rodzeństwa dzieci autystycznych”. W: „Autyzm wyzwaniem naszych czasów” Pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Joanny Kossewskiej. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004. ISBN 83-7271-062-7, s. 174 – 186. Wersja elektroniczna: <http://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/2841/Wybrane-aspekty-funkcjonowania--Wyczesany--Ucinyk.pdf?sequence=1> (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Zasępa Ewa: „Rodzina z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju”. W: „Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży”. Pod red. nauk. Iwony Grzegorzewskiej, Lidii Cierpiałkowskiej, Anety R. Borkowskiej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2020. ISBN: 978-83-01-20768-7, s. 657 – 664.
- Zawiślak Aleksandra: „Sytuacja materialna i mieszkaniowa absolwentów zasadniczych szkół zawodowych specjalnych (dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim)”. W: „Dziecko niepełnosprawne. Rozwój i wychowanie”. Pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-266-2, s. 115 – 124.
- Zielińska Jolanta, Piotrowska-Madej Klaudia: „Współpraca i wsparcie rodziców dzieci z niepełnosprawnością”. W: „Wczesna interwencja w logopedii”. Pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego, Ditty Baczały. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2015. ISBN 978-83-7744-079-7, s. 183 – 193.

Artykuły z czasopism:

- Adamczyk Barbara: „Dziecko niepełnosprawne w rodzinie”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2010 nr 2, s. 55 – 67.
- Adler Justyna: „Wpływ wybranych neurorozwojowych metod rehabilitacji na relacje matka–dziecko”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2014 nr 4, s. 90 – 97.
- Bakiera Lucyna, Stelter Żaneta: „Rodzicielstwo z perspektywy rodziców dziecka pełnosprawnego i niepełnosprawnego intelektualnie”. [w:] „Roczniki Socjologii Rodziny. XX. Zalety i Wady Życia w Rodzinie i Poza Rodziną” 2010, s. 131 – 151. Wersja elektroniczna: http://repozytorium.amu.edu.pl:8080/bitstream/10593/4467/1/08_L_Bakiera_Z_Stelter_Rodzi



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

[cielstwo%20z%20perspektywy%20rodzicow%20dziecka%20pełnosprawnego_131-151.pdf](#)

(dostęp on-line: 2020.04.02)

- Bartnikowska Urszula, Borowska-Beszta Beata, Stochmiałek Jerzy: „Andragogiczne badania nad rodzinami generacyjnymi osób niepełnosprawnych wymagających całożyciowego wsparcia”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2015 nr 3, s. 3 – 19.
- Biernat Renata: „Nastawienie empatyczne młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie a percepcja postaw rodzicielskich”. [w:] „Szkoła Specjalna” 2009 nr 2, s. 109 – 124.
- Błaszczyk Sylwia: „Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego”. [w:] „Problemy Opiekuncho Wychowawcze” 2008 nr 3, s. 40 – 44.
- Boksa Beata: „Czynniki rodzinne warunkujące osiągnięcia szkolne dzieci niedosłyszących”. [w:] „Problemy Opiekuncho Wychowawcze” 2012 nr 3, s. 52 – 55.
- Boksa Beata: „Wychowanie dziecka głucheego przez rodziców słyszących i niesłyszących”. [w:] „Problemy Opiekuncho-Wychowawcze” 2012 nr 7, s. 46 – 50.
- Borowska-Beszta Beata, Bartnikowska Urszula, Stochmiałek Jerzy: „Niepełnosprawność w rodzinie jako wartość dodana: międzynarodowe andragogiczne badania nad rodzinami generacyjnymi”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2016 nr 1, s. 72 – 88.
- Borzyszkowska Halina: „Dziecko niepełnosprawne w rodzinie”. [w:] „Oświata i Wychowanie” 1988 nr 42, s. 31 – 33.
- Buchholz Aleksandra, Wolan-Nowakowska Mariola: „Wzrost potraumatyczny jako czynnik dobrostanu psychicznego rodziców dzieci z autyzmem”. [w:] „Problemy Opiekuncho Wychowawcze” 2020 nr 3, s. 26-37.
- Chraściciel Katarzyna: „Badanie postaw wychowawczych rodziców dzieci niepełnosprawnych”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2007 nr 4, s. 34 – 53.
- Cudak Henryk: „Pomoc rodziców w eliminowaniu zaburzeń”. [w:] „Oświata i Wychowanie” 1989 nr 26, s. 14 – 15.
- Cudak Sławomir: „Postawy rodzicielskie wobec dziecka niepełnosprawnego w rodzinie”. [w:] „Nauczyciel i Szkoła” 2007 nr 3 – 4, s. 229 – 237. Wersja elektroniczna: [http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2007-t3_4_\(36_37\)/Nauczyciel_i_Szkola-r2007-t3_4_\(36_37\)-s229-237/Nauczyciel_i_Szkola-r2007-t3_4_\(36_37\)-s229-237.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2007-t3_4_(36_37)/Nauczyciel_i_Szkola-r2007-t3_4_(36_37)-s229-237/Nauczyciel_i_Szkola-r2007-t3_4_(36_37)-s229-237.pdf) (dostęp on-line: 2020.04.02).



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Ćwirynkało Katarzyna, Żyta Agnieszka: „W poszukiwaniu radości i satysfakcji z bycia rodzicem dziecka z niepełnosprawnością intelektualną - analiza badań skoncentrowanych na doświadczeniach ojców”. [w:] „Wychowanie na Co Dzień” 2015 nr 1, s. 47 – 52.
- Ćwirynkało Katarzyna: „Rodzina zastępcza z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną: studium przypadku”. [w:] „Wychowanie na Co Dzień” 2013 nr 1 – 2, s. 9 – 16.
- Domarecka-Malinowska Elżbieta: „Pomoc rodzinie dziecka niepełnosprawnego”. [w:] „Edukacja i Dialog” 1994 nr 10, s. 30 – 32. Wersja elektroniczna: http://edukacjaidialog.pl/archiwum/1994,24/grudzien,34/pomoc_rodzinie_dziecka_niepelnosprawnego,145.html (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Drozd Ewa: „Postawy rodziców dzieci niepełnosprawnych”. [w:] „Edukacja i Dialog” 1999 nr 10, s. 35 – 40. Wersja elektroniczna: http://edukacjaidialog.pl/archiwum/1999,97/grudzien,154/postawy_rodzicow_dzieci_niepelnosprawnych,928.html (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Farnicka Marzanna: „Dziecko niesłyszące i jego rodzina”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2012 nr 2, s. 31 – 39.
- Forma Paulina: „Antynomia postaw rodzicielskich wobec niepełnosprawnego dziecka – diagnoza i wskazania pedagogiczne”. [w:] „Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne” 2013 nr 3, s. 359 – 365. <https://go.aws/3eLgibC> (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Goraj Magdalena: „Rodzice dziecka z porażeniem mózgowym”. [w:] „Wychowawca” 2015 nr 3, s. 24 – 25.
- Hoffmann Marek: „Być rodzicem dziecka autystycznego – blaski i cienie oraz wyzwania”. [w:] „Konteksty Pedagogiczne” 2013 nr 1, s. 234 – 240. Wersja elektroniczna: http://www.sbc.org.pl/Content/164062/Konteksty_Pedagogiczne_1SBC.pdf#page=235 (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Kaniok Przemysław Eugeniusz: „Udział ojców w opiece i wychowaniu dziecka niepełnosprawnego – wyniki badań”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2012 nr 1, s. 66 – 72.
- Karwowska Małgorzata: „Rodzina dziecka niepełnosprawnego intelektualnie – beneficjentem pomocy i społecznego wsparcia”. [w:] „Rocznik Naukowy Kujawsko-Pomorskiej Szkoły



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Wyższej w Bydgoszczy. Transdyscyplinarne Studia o Kulturze (i) Edukacji” 2011 nr 6, s. 63 – 85. Wersja elektroniczna: <https://tiny.pl/7xxs3> (dostęp on-line: 2020.04.02).

- Kędziora Sonia: „Wpływ przewlekłej choroby dziecka na funkcjonowanie rodziny”. [w:] „Nauczyciel i Szkoła” 2007 nr 3 – 4, s. 57 – 66. Wersja elektroniczna: [http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2007-t3_4_\(36_37\)/Nauczyciel_i_Szkola-r2007-t3_4_\(36_37\)-s57-66/Nauczyciel_i_Szkola-r2007-t3_4_\(36_37\)-s57-66.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2007-t3_4_(36_37)/Nauczyciel_i_Szkola-r2007-t3_4_(36_37)-s57-66/Nauczyciel_i_Szkola-r2007-t3_4_(36_37)-s57-66.pdf) (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Klajmon-Lech Urszula: „Wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną. Z doświadczeń własnych”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2013 nr 4, s. 127 – 138.
- Koperski Łukasz: „E-pomoc dla e-rodziców dzieci z niepełnosprawnością”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2014 nr 2, s. 107 – 118.
- Koperski Łukasz: „Trudności rodziców w wychowaniu i opiece nad dorosłymi osobami z niepełnosprawnością intelektualną”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2015 nr 2, s. 144 – 155.
- Kramarczyk Ewa: „Upośledzenie dziecka jako niesprawiedliwość zadana przez los i ludzi: doświadczenia matek”. [w:] „Psychologia Wychowawcza” 1989 nr 4, s. 412 – 423.
- Krasiejko Izabela: „Jak wspierać rodzinę dziecka niepełnosprawnego?”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2007 nr 4, s. 21 – 33.
- Krawczonek Magdalena: „Współpraca szkoły z rodziną dzieci upośledzonych umysłowo”. [w:] „Dyrektor Szkoły” 2007 nr 12, s. 16 – 18.
- Kuliga Ewa: „Współpraca z rodzicami w WWR”. [w:] „Psychologia w Szkole” 2010 nr 2, s. 135 – 140.
- Kulik Małgorzata, Otrębski Wojciech: „Funkcjonowanie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym w wyniku choroby genetycznej”. [w:] „Polskie Forum Psychologiczne” 2012 nr 1, s. 91 – 104. Wersja elektroniczna: <https://dspace.ukw.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/1059/Kulik%20Otrebski%20Funkcjonowanie%20rodziny%20z%20dzieckiem%20niepelnosprawnym%20w%20wyniku%20choroby%20genetycznej.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (dostęp on-line: 2020.04.02).



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Liberska Hanna, Matuszewska Mirosława: „Model funkcjonowania rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym”. [w:] „Polskie forum psychologiczne” 2012 nr 1, s. 79 – 90. Wersja elektroniczna: <https://repozytorium.ukw.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/1060/Liberska%20Matuszewska%20Modele%20funkcjonowania%20rodziny%20z%20dzieckiem%20niepelnosprawnym.pdf?sequence=1> (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Łaba Agnieszka: „Rodzina dziecka upośledzonego umysłowo”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2011 nr 2, s. 3 – 21.
- Maliszak Janina: „Więzi rodzinne jako źródło cennych wartości w wychowaniu”. [w:] „Życie Szkoły” 2002 nr 7, s. 410 – 413.
- Marczevska Elżbieta: „Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji”. [w:] „Problemy Opiekunów Wychowawczych” 2016 nr 3, s. 32 – 37.
- Matczak Gabriela: „Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną - przeobrażenia na przestrzeni lat w Polsce”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2016 nr 2, s. 90 – 107.
- Mielczarek Andrzej, Czarnecka Agnieszka: „Rola rodziny w wychowaniu niepełnosprawnego dziecka”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2006 nr 1, s. 48 – 60.
- Mikler-Chwastek Anna: „Gdy rodzice dowiadują się... o niepełnosprawności dziecka”. [w:] „Nowa Szkoła” 2009 nr 5, s. 21 – 24.
- Mikołajczyk-Lerman Grażyna: „Kobiety i ich niepełnosprawne dzieci”. [w:] „Acta Universitatis Lodzianae. Folia Sociologica” 2011 nr 39, s. 73 – 90. Wersja elektroniczna: <http://dSPACE.uni.lodz.pl/xmlui/bitstream/handle/11089/865/05mikołajczyk-lermanFolia%202039.pdf> (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Mikołajczyk-Lerman Grażyna: „W drodze do integracji społecznej”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2014 nr 2, s. 3 – 16.
- Minczakiewicz Elżbieta M.: „Dziecko upośledzone w rodzinie”. [w:] „Problemy Opiekunów Wychowawczych” 1990 nr 5 – 6, s. (85) – (90).
- Parchomiuk Monika: „Niepełnosprawność dziecka a praca zawodowa matki”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2009 nr 1, s. 3 – 17.
- Parchomiuk Monika: „Poczucie koherencji i wsparcie społeczne w wychowaniu dziecka z upośledzeniem umysłowym”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2009 nr 2, s. 3 – 23.



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Parchomiuk Monika: „Rodzice dzieci z niepełnosprawnością w rolach rodzinnych i zawodowych”. [w:] „Praca Socjalna” 2013 nr 4, s. 90 – 109.
- Patyk Katarzyna: „Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych”. [w:] „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 2009 nr 7, s. 34 – 42.
- Pągowska Marta: „Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem – etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka”. [w:] „Szkoła Specjalna” 2010 nr 4, s. 258 – 267. Wersja elektroniczna: http://szkolaspecjalna.aps.edu.pl/media/13700/szsp_4_10.pdf#page=18 (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Perechowska Małgorzata: „Problemy rodzin dzieci niepełnosprawnych intelektualnie”. [w:] „Paedagogia Christiana” 2008 nr 1, s. 145 – 153. Wersja elektroniczna: <https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/PCh/article/download/PCh.2008.009/6503> (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Perzanowski Tadeusz: „Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych”. [w:] „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 2013 nr 5, s. 27 – 31.
- Perzanowski Tadeusz: „Praca z rodzinami uczestników zajęć w środowiskowych domach samopomocy”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2015 nr 1, s. 54 – 66.
- Poprawa Magdalena: „Czego boją się rodzice niepełnosprawnych dzieci w kontekście szkoły?” [w:] Wychowawca 2020 nr 5, s. 10 – 12.
- Rusinek Katarzyna: „Zespół wypalenia sił u matek wychowujących dziecko z niepełnosprawnością intelektualną”. [w:] „Szkoła Specjalna” 2015 nr 1, s. 16 – 27.
- Sadowska Ludwika, Szpich Elżbieta, Wójtowicz Dorota, Mazur Artur: „Odpowiedzialność rodzicielska w procesie rozwoju dziecka niepełnosprawnego”. [w:] „Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego” 2006 nr 1, s. 11 – 21. Wersja elektroniczna: https://www.researchgate.net/profile/Dorota_Wojtowicz/publication/275947927_PRACE_ORYGINALNE_Odpowiedzialnosc_rodzicielska_w_procesie_rozwoju_dziecka_niepelnosprawnego_Z_Samodzielnej_Pracowni_Rehabilitacji_Rozwojowej_i_Katedry_Pedii_Akademii_Medycznej_we_Wroclawiu/links/5549fc140cf2a0d4f2974433.pdf (dostęp on-line: 2020.04.02).



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Sekułowicz Małgorzata, Kaniok Przemysław Eugeniusz, Sekułowicz Agnieszka: „Wybrane formy kształcenia, rehabilitacji i wsparcia dzieci z niepełnosprawnością i ich rodzin w Republice Namibii”. [w:] „Forum Oświatowe” 2013 nr 1, s. 141 – 153. Wersja elektroniczna:
https://opub.dsw.edu.pl/bitstream/11479/76/1/Wybrane_formy_ksztalcenia_rehabilitacji_i_wsparcia_dzieci_z_niepelnosprawnoscia_i_ich_rodzin_w_Republice_Namibii.pdf (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Sekułowicz Małgorzata, Kwiatkowski Piotr: „Wypalanie się sił u rodziców dzieci z niepełnosprawnością - konstrukcja nowego narzędzia badawczego”. [w:] „Studia Edukacyjne” 2013 nr 25, s. 29 – 50. Wersja elektroniczna: https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/8619/1/SE_25_s_29-50.pdf (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Stelter Żaneta, Harwas-Napierała Barbara: „Stosunki emocjonalne w rodzinie z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie”. [w:] „Czasopismo Psychologiczne” 2010 nr 2, s. 199 – 207. Wersja elektroniczna:
<https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/9745/1/005KA-STELTER%20HARWAS%20199-207%20M.pdf> (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Stelter Żaneta: „Znaczenie dziecka niepełnosprawnego intelektualnie dla systemu rodzinnego”. [w:] „Społeczeństwo i Rodzina” 2013 nr 2, s. 105 – 123. Wersja elektroniczna:
<https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/12753/1/Znaczenie%20dziecka%20niepelnosprawnego%20intelektualnie%20dla%20sys....pdf> (dostęp on-line: 2020.04.02).
- „Sytuacja osób z autyzmem i ich rodzin w Polsce”. Oprac. Helena Dorociak, Maria Jankowska, Agnieszka Rymsza, Joanna Tomecka-Piotrowska, Maria Wroniszewska. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2012 nr 4, s. 124 – 143.
- Szalast Anna: „Rodzice i ich dzieci u progu dorosłości - wybrane problemy funkcjonowania rodziny z dzieckiem upośledzonym umysłowo w stopniu głębszym w okresie adolescencji”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2014 nr 1, s. 56 – 65.
- Szczepaniak Anna: „Stosunek rodziców do przyszłości dziecka niepełnosprawnego - wstępne wyniki badań”. [w:] „Edukacja” 2005 nr 2, s. 35 – 42.



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Szczepankiewicz Alina: „Dziecko niepełnosprawne a rodzina”. [w:] „Wychowawca” 2015 nr 3, s. 35.
- Szeroczyńska Małgorzata: „Zasady wyrażania zgody na leczenie dziecka”. [w:] „Szkoła Specjalna” 2013 nr 5, s. 386 – 395.
- Szluz Beata: „Wsparcie społeczne rodziny osoby niepełnosprawnej”. [w:] „Roczniki Teologiczne” 2007 nr 10, s. 201 – 214. Wersja elektroniczna: http://legia.student.kul.lublin.pl/files/409/public/RT54z10/RT54z10_12-Szluz.PDF (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Szymanowska Joanna: „Działalność służb społecznych a pomoc rodzinom z dziećmi niepełnosprawnymi”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2011 nr 2, s. 22 – 36.
- Szymanowska Joanna: „Rodzinne i społeczne zasoby w sytuacji choroby i niepełnosprawności dziecka”. [w:] „Edukacja” 2011, nr 3, s. 82 – 90.
- Szymańska Magdalena: „Pomoc rodziny w rehabilitacji psychofizycznej osoby niepełnosprawnej ruchowo”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2009 nr 4, s. 80 – 88.
- Świdarska Mariola: „Pomoc świadczona rodzinie wychowującej dziecko niepełnosprawne”. [w:] „Pedagogika Rodziny. Family Pedagogy” 2011 nr 1, s. 35 – 50. Wersja elektroniczna: http://www.pedagogika-rodziny.spoleczna.pl/attachments/article/PR_1_2.pdf#page=35 (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Tarasiewicz Grażyna: „Wpływ metody Weroniki Sherborne na kształtowanie postaw rodziców dzieci niepełnosprawnych (na przykładzie działalności Poradni Rehabilitacji dla Dzieci i Młodzieży w Elblągu)”. [w:] „Szkoła Specjalna” 1997 nr 3, s. 168 – 173.
- Tarnavska Yuliya: „Analiza psychologiczna zachowań problemowych dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2015 nr 3, s. 139 – 152.
- Tobała Czesław Gerard: „Problemy związane z faktem bycia rodzicami dziecka z niepełnosprawnością”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2020 nr 1, s. 60 – 67.
- Tokarska Urszula: „Pedagogizacja rodziców uczniów niepełnosprawnych intelektualnie”. [w:] „Wychowawca” 2015 nr 3, s. 26 – 28.
- Twardowski Andrzej: „Psychologiczne problemy ojców dzieci z niepełnosprawnościami”. [w:] „Szkoła Specjalna” 2009 nr 1, s. 4 – 17.



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Twardowski Andrzej: „Sytuacja psychologiczna rodzeństwa dzieci z niepełnosprawnościami (część 1)”. [w:] „Szkoła Specjalna” 2011 nr 2, s. 91 – 101.
- Urbanowicz Małgorzata: „Praca z rodzicami dzieci niepełnosprawnych”. [w:] „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 2003 nr 5, s. 22 – 24.
- Wędzińska Magdalena: „Jakość życia rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2015 nr 2, s. 121 – 143.
- Wiśniewska Anna: „Gdy dziecko nie słyszy”. [w:] „Psychologia w Szkole” 2015 nr 1, s. 98 – 103.
- Wiśniewska Ewa, Kułak Wojciech: „Sytuacja socjalna rodzin wychowujących dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym”. [w:] „Neurologia Dziecięca” 2010 nr 38, s. 41 – 49. Wersja elektroniczna: https://child-neurology.eu/neurologia_38-41-49.pdf (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Zalewska Paulina: „Trudne macierzyństwo w percepcji matek w latach 90. XX w. i współcześnie”. [w:] „Szkoła Specjalna” 2020 nr 3, s. 213 – 223.
- Zasępa Ewa, Kuprowska-Stępień Kamila: „Pozytywne doświadczenia rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Część I. Analiza sytuacji życiowej rodziców”. [w:] „Szkoła Specjalna” 2016 nr 3, s. 170 – 178.
- Zasępa Ewa, Kuprowska-Stępień Kamila: „Pozytywne doświadczenia rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Część II. Analiza pozytywnych doświadczeń rodziców”. [w:] „Szkoła Specjalna” 2016 nr 4, s. 245 – 255.
- Zbyrad Teresa: „Macierzyństwo i ojcostwo rodziców dzieci niepełnosprawnych”. [w:] „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 2011 nr 6, s. 28 – 34.
- Zbyrad Teresa: „Środowiskowe formy pomocy rodzinie dziecka niepełnosprawnego”. [w:] „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 2012 nr 4, s. 21 – 28.
- Zielińska Jolanta: „Internet jako medium wspierające rodzinę dziecka niepełnosprawnego”. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011. Wersja elektroniczna: <http://ktime.up.krakow.pl/symp2011/referaty2011/zielinska.pdf> (dostęp on-line: 2020.04.02).
- Zielińska Jolanta: „Rodzice dziecka z niepełnosprawnością działający w triadzie: Rodzic - Internet – Społeczeństwo”. [w:] „Szkoła Specjalna” 2014 nr 5, s. 325 – 332.



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Zientek Irena: „Problemy niepełnosprawnych dzieci i ich rodzin”. [w:] „Problemy Opiekunczo Wychowawcze” 1997 nr 5, s. (12) – (14).
- Zych Barbara, Barnaś Edyta, Sosonowska Katarzyna, Mazur-Magoła Małgorzata, Dmoch-Gajzlerska Ewa: „Problemy psychospołeczne rodziców dzieci niepełnosprawnych i preferowane style radzenia sobie z nimi”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2015 nr 4, s. 96 – 115.
- Żyta Agnieszka, Ćwirynkało Katarzyna: „Rola organizacji pozarządowych działających na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną w opinii rodziców”. [w:] „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2015 nr 3, s. 44 – 56.
- Żyta Agnieszka, Nosarzewska Sylwia: „Rodzice dzieci z niepełnosprawnością, od biernej izolacji do czynnej subkultury”. [w:] „Wychowanie na Co Dzień” 2010 nr 6, s. 15 – 18.

Oprac. Karina Flaum

Aktualizacja: II 2021